**РЕЧЬ К ПРЕЗЕНТАЦИИ**

1. Здравствуйте, уважаемая комиссия. Представляю вашему вниманию выпускную квалификационную работу «Автоматизация сопровождения образовательного процесса в организации Региональный школьный технопарк». Выполнил: обучающийся гр. ДИНРБ-41 Кузургалиев Радмир Алексеевич Руководитель: К.т.н., доцент Лаптев Валерий Викторович.
2. Данная работа была выполнена по запросу «Регионального школьного технопарка». Региональный школьный технопарк (РШТ) — это образовательная организация, подчиняющаяся Министерству образования Астраханской области. В состав «РШТ» входят следующие отделы: Технопарк, Кванториум, Центр одарённых детей (ЦОД), Центр детского научно-технического творчества. Миссия РШТ заключается в создании условий для погружения детей в мир инженерных профессий и развития их творческого потенциала.
3. На данный момент образовательный процесс заказчика состоит из обучения учеников в учебных группах и участия их в различных мероприятиях.  
   \*Щелчок\*  
   Для каждой учебной группы ведётся журнал, в котором педагог отмечает посещаемость и успеваемость, создаётся календарно-учебный план занятий, издаются приказы, которые регламентируют как обучение в учебных группах, так и участие в мероприятиях. По окончанию обучения обучающиеся получают сертификаты.
4. Сам процесс создания документа представляет из себя следующее: Выбирается тип документа,   
   \*Щелчок\*  
   При создании сертификата вручную присваивается номер, подписывается и рассылается готовый документ.  
   \*2\*Щелчок\*  
   При создании КУГа, журнала и приказа приходится вносить информацию, а также вручную вносить информацию и присваивать номер.   
   \*Щелчок\*  
   Подобная деятельность приводит к большим трудозатратам, указанных на слайде.
5. В качестве решения данной проблемы предлагается создать систему, которая получала бы всё необходимое, а именно данные для его заполнения, а в результате выдавала бы готовые сертификаты, приказы, журналы и календарно-учебные графики.
6. \*Щелчок\*  
   В связи с чем задача сводится к упрощению текущего процесса организации \*Щелчок\* до генерации документа на основе данных из единого хранилища \*Щелчок\*
7. Были определены основные программные продукты, которые потенциально могли бы автоматизировать обр. процесс в РШТ («Моя школа», «Сферум», «Гугл класс»). Исходя из анализа предметной области и демонстрируемой таблицы становится очевидным, что ни одна из рассмотренных систем не может полностью подойти под нужды организации.
8. Целью выпускной квалификационной работы является повышение эффективности деятельности документооборота, обеспечивающего сопровождение образовательного процесса в организации «Региональный школьный технопарк». Достижение данной цели сопровождается задачами, указанными на слайде:
9. Разработанная система получает на вход данные об образовательном процессе и их участниках. Система должна работать в рамках законодательства РФ, а также нормативных документах РШТ. Выходными данными являются различные виды генерируемой документации.
10. \*Щелчок\*  
    Были определены пользователи с ролью «Педагог» \*Щелчок\* и «Администратор» с основными прецедентами.
11. На данном слайде изображена инфологическая модель основных классов системы.Основными классами являются классы Ученик, \*Щелчок\*Учебная группа и Приказ.  
    На основе данных сущностей системой создаются \*Щелчок\*КУГ, \*Щелчок\*журнал, \*Щелчок\*сертификат, \*Щелчок\*приказ.
12. Были разработаны следующие интерфейсы системы: \*Щелчок\*форма авторизации, \*Щелчок\*интерфейс просмотра информации, \*Щелчок\*интерфейс электронного журнала, \*Щелчок\* интерфейс редактирования информации.
13. В ходе набора в учебную группу администратор создаёт приказ о зачислении, \*Щелчок\*после начала занятий обучающийся может по собственному желанию продолжить обучение в другой группе. В случае успешного прохождения итогового контроля\*Щелчок\* ученик получает сертификат, в противном случает администратор создаёт приказ об отчислении, после чего обучающийся заканчивает обучение в учебной группе\*Щелчок\*.
14. Были определены следующие входные и выходные данные.
15. В ходе проектирования системы была определена её клиент-серверная архитектура с использованием локального серверного хранилища и внешних сервисов хранения данных Яндекс.Диск. Взаимодействие с внешним хранилищем производится посредством API и брокера сообщений RabbitMQ.
16. В ходе разработки программного продукта были освоены такие не реляционные БД, как Redis и брокер сообщений RabbitMQ. Было разработано более 15 интерфейсов и написано более 30000 строк кода.
17. На данном слайде отображены системные требования к серверу и клиенту.
18. В результате выполнения ВКР была спроектирована и разработана система, которая обеспечивает формирование необходимых для сопровождения образовательного процесса документов.

В результате внедрения системы в эксплуатацию удалось повысить эффективность сопровождения образовательного процесса более чем в 5 раз.

1. Система была внедрена в «Региональный школьный технопарк» 14 апреля 2025 года. Соответствующий акт о внедрении представлен на слайде.
2. Доклад окончен! Уважаемая комиссия, разрешите перейти к демонстрации программного продукта.

**РЕЧЬ К ПРОГРАММЕ**

1. \*ПЕРЕХОД К СТРАНИЦЕ АВТОРИЗАЦИИ\*

Для демонстрации полного функционала программного продукта предварительно были созданы пользователь с правами «Администратора» и данные об образовательном процессом в организации.  
\*ВВОД ЛОГИНА И ПАРОЛЯ ЧЕРЕЗ AUTOCOMPLETE и вход в систему\*

1. В подсистеме Документооборот \*ПЕРЕХОД ДОКУМЕНТООБОРОТ.ПРИКАЗ ОБ УЧЁТЕ ДОСТИЖЕНИЙ\* пользователю доступна генерация приказа об образовательной деятельности в формате docx и приложений к нему, где отображены участники мероприятий и особенности проведения мероприятия.
2. Также пользователю доступны выбор обучающихся, генерация приказа об образовательной деятельности и приложений к нему \*ПЕРЕХОД ДОКУМЕНТООБОРОТ.ПРИКАЗ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ\*
3. В подсистеме Учебная деятельность \*ПЕРЕХОД УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. УЧЕБНАЯ ГРУППА\* пользователю доступен интерфейс учебных групп. С помощью фильтров найдём тестовую группу. \*ФИЛЬТРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ШУМАК. ПЕРЕХОД В КАРТОЧКУ ГРУППЫ\*.
4. В карточке группы пользователю представлена информация о группе: расписание, состав группы, форма контроля. \*РАСКРЫТЬ КОНТЕЙНЕРЫ\*
5. Данные о группе (расписание/состав) можно редактировать в карточке группы. \*ПЕРЕХОД УЧЕБНАЯ ГРУППА. РЕДАКТИРОВАНИЕ\*
6. Также пользователю доступен интерфейс электронного журнала \*ПЕРЕХОД УЧЕБНАЯ ГРУППА. ОТКРЫТЬ ЖУРНАЛ\*, где представлен общий вид журнала: явки/тематический план/расписание.
7. Во вкладке редактировать пользователю доступно редактирование

\*ПЕРЕХОД УЧЕБНАЯ ГРУППА. РЕДАКТИРОВАТЬ ЖУРНАЛ\* журнала: установка явок/метки завершения обучения.

1. Во кладке группы \*ПЕРЕХОД ОБРАТНО В КАРТОЧКУ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ\* пользователю доступна генерация КУГ, Журнала, сертификата. \*ГЕНЕРИРУЕМ ЭТИ СУЩНОСТИ\*
2. Для отправки по email или генерации сертификатов в формате pdf пользователю необходимо перейти в ГЕНЕРАЦИЮ СЕРТИФИКАТОВ и выбрать с помощью фильтров созданный сертификат. \*ПЕРЕХОД ОБРАТНО В КАРТОЧКУ СЕРТИФИКАТА, СКАЧИВАЕМ И ОТПРАВЛЯЕМ СЕРТИФИКАТ\*